

令和3年度

学校評価



甲府市立北東中学校

1 基本方針

令和2年度の学校評価アンケートの内容を継承しながら、今年度当初に校長より「令和3年度学校経営の方針」として示された重点事項を加えて、教職員による「自己評価」を行うとともに、生徒・保護者にもアンケートを実施し、学校改善の資料とする。

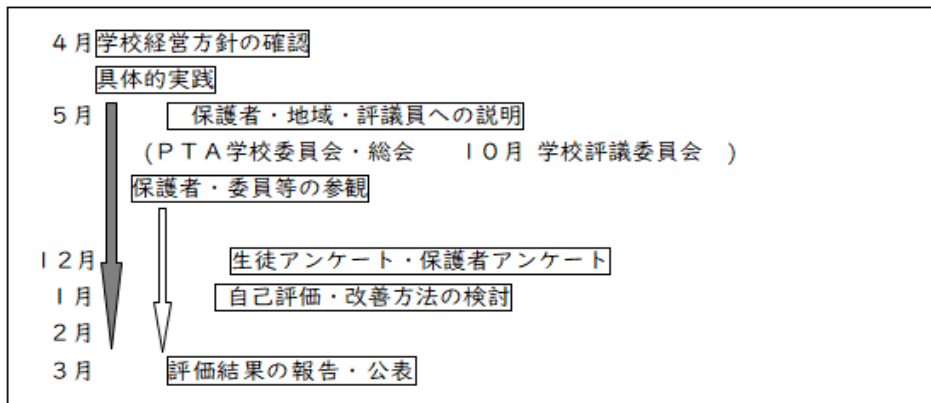
また、自己評価の結果について「学校関係者評価委員会」により評価することをおして、客観性・透明性を高め、学校・保護者・地域が連携して学校運営の改善・教育水準の向上にあたることを目指す。

2 評価項目とアンケートの対象について

令和3年度学校経営の方針に示されている内容をふまえて評価項目を設定した。なお、生徒・保護者アンケートについては、回答可能な項目とし、それぞれ10項目・12項目とした。なお、「10. 地域行事への参加」については今年度コロナ禍のために、地域行事がほとんど実施されなかったことから調査項目から除外した。

アンケートは肯定的回答と否定的回答が明確になるよう、各項目について4段階評価で実施した。また、アンケート対象は全生徒・全保護者(家庭数)とした。

3 日程



4 評価結果の分析・活用

アンケート結果についての分析方法として、肯定的回答が90%を越えた項目については「良好」と判断し、肯定的評価が80%を下回った項目については具体的な改善策を検討していくこととする。

また、分析や改善策については「PTA学校委員会」及び「学校関係者評価委員会(学校評議委員会)」からの意見聴取を経て検討後、ホームページ等で公表する。

5 質問項目及び教師・生徒・保護者の肯定的評価率

教師質問項目	教師評価	生徒質問項目	生徒評価	保護者質問項目	保護者評価
1 生徒は、授業に積極的に参加していますか。	100%	1 あなたは、授業では、学習にしっかり取り組んでいますか。	93%	1 お子さんは、授業に積極的に参加していると思いますか。	86%
2 生徒は、宿題、自主学習ノートや入試対策問題集などを使うことで、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	82%	2 あなたは、宿題、自主学習ノートや問題集の使用による家庭学習の習慣が身についていますか。	70%	2 お子さんは、宿題、自主学習ノートや問題集などを使って家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	69%
3 生徒は、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。	59%	3 あなたは、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていますか。	91%	3 お子さんは、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。	90%
4 生徒は、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいると思いますか。	100%	4 あなたは、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいますか。	92%	4 お子さんは、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいると思いますか。	92%
5 学校は、人の生き方や命の大切さを考えさせたり、豊かな心を育てていると思いますか。	100%	5 あなたは、人の生き方や命の大切さについて考えたり、困っている人を見かけたときは助けようとしたりしますか。	97%	5 学校は、人の生き方や命の大切さについて考えたり、豊かな心を育てたりしていると思いますか。	88%
6 生徒は、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	100%	6 あなたは、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	93%	6 お子さんは、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	91%
7 生徒に、わかりやすい授業を提供していますか。	100%	7 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	91%	7 学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	75%
8 生徒や保護者に悩み事があった時、相談に応じていると思いますか。	100%	8 あなたは、悩み事などがあったとき、先生に気軽に相談できますか。	63%	8 生徒や保護者に悩み事があった時、学校は相談に応じていると思いますか。	86%
9 学校・学年行事等を含めて、学校生活は生徒にとって楽しく充実したものとなっていると思いますか。	100%	9 あなたの学校生活は楽しく充実していますか。	88%	9 学校・学年行事等を含めて、学校生活は生徒にとって楽しく充実したものとなっていると思いますか。	89%
11 学校は、生徒の生活指導や安全指導など危機管理について適切に取り組んでいると思いますか。	94%			11 学校は、生徒の生活指導や交通安全指導など危機管理について適切に取り組んでいると思いますか。	91%
12 学校は、保護者や地域に情報発信を十分行い、また保護者や地域の願いに応えようとしていますか。	100%			12 学校は、保護者や地域に情報発信を十分行い、また保護者や地域の願いに応えようとしていますか。	87%
13 勤務時間の縮減に向けて、担当の仕事内容や帰る時間等、具体的な改善に努めていますか。	94%				
14 タブレット端末の導入を、学校行事や授業改善に生かしていると思いますか。	82%			14 タブレットパソコンの導入が、学校行事や授業等に役立っていると感じますか。	89%

6 質問項目及び教師・生徒・保護者の肯定的評価率

基本方針

分析方法として、肯定率90%以上は「良好」と判断
80%未満は「要改善」と判断

◇教師自己評価から

14項目中、「良好」が10項目、「要改善」は4項目であり、教職員全体として学校経営方針を意識した教育活動が概ね行われていると捉えられる。

・昨年度の課題であった②「生徒は、宿題、自主学習ノートや入試対策問題集などを使うことで、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。」は、自主学習の取り組みを行う中で教師としてのとらえは昨年の71%から82%に改善した。

・③「生徒は、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。」は、昨年度62%、今年度59%と低下（要改善）。これについては、感染症拡大予防の面から、昨年度より、元気な声を出しての挨拶を抑制している面もあり、状況によっては声に出さなくても、会釈等で気持ちを表現できるように改善を進めていく必要がある。

◇生徒評価からみた学校経営

生徒に対する質問の10項目中、「良好」が6項目、「要改善」は4項目である。
昨年度評価と比較し、6項目で数値が向上している。

・「要改善」の2項目は、②「あなたは、宿題、自主学習ノートや問題集の使用により家庭学習の習慣が身についていますか。」⑧「あなたは、悩み事などがあったとき、先生に気軽に相談できますか。」である。

・②家庭学習については、昨年度の60%から今年度は70%に改善されつつあるが、引き続き課題である。生徒の回答を詳しく見ていくと、1年59%、2年69%、3年81パーセントであり、学年が上がるごとに学習の意欲化がみられる。

・⑧の「悩み事などがあったとき、先生に気軽に相談できますか。」については、昨年度57%が63%と改善されつつあるが、引き続き課題である。質問の「気軽に」相談できるかという問い自体が、先生と生徒という関係から、生徒にとってハードルが高いという面も考えられる。困ったときには、保護者でも教師でも、友達でもいいので、「困っている」と発信できる関係性を、育んでいくことをさらに進めたい。また、日常の学校生活の中で、生徒に普段と違う表情や様子が見られたときには、敏感に対応できる教師集団でありたい。

◇保護者評価からみた学校経営

保護者に対する質問の11項目中、「良好」が4項目、「要改善」は7項目である。

・「要改善」の2項目は、②「お子さんは、宿題、自主学習ノートや問題集などを使って家庭学習の習慣が身についていると思いますか。」⑧「学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。」である。

・②の「家庭学習」については、69%と、教師、生徒、保護者ともに課題として感じている点は重なる。⑧「わかりやすい授業」は75%である。②⑧ともに、家庭での子供への期待は当然で、学校としてもより良い授業を提供できるようにさらに努力していきたい。

□以上、教師と生徒・保護者での課題はほぼ重なっています。この結果を真摯に捉え、今後の、指導改善と向上を目指して組織的に取り組んでいきます。