



令和5年度甲府市立北東中学校 スクールプラン (案)

【学校経営の基本方針】

- 1) 一人一人を理解し、個に応じた教育活動の推進に努める。
- 2) 人との関わりを重視する指導の推進と、思い遣る心の育成に努める。
- 3) 学習や生活の基盤である学級づくりと生徒指導の充実に努める。
- 4) 特別支援教育の充実とインクルーシブ教育の推進に努める。
- 5) 確かな学力の定着を図り、学習意欲を高め、学ぶことの楽しさが実感できるような授業づくりに努める。
- 6) 健康安全防災教育の推進と安全管理の充実に努める。
- 7) 家庭や地域社会との連携を深め、信頼され開かれた学校づくりに努める。

【学校教育目標】

- 明るく伸び伸びとした子ども
- 仲良くつきあい、誰からも愛される子ども
- 喜んで働き、努力する子ども
- 常に知識を求め、新しい時代に生きぬく子ども

～学校経営の基本方針～

お互いの良さを認め、学び合う学校の実現に努力する。

【研究主題】 関わり合い、認め合いながら意欲的に学びを求める生徒の育成
～教育のユニバーサルデザイン化による「わかる、楽しい授業」づくり～

- 山梨県教育振興基本計画
- 山梨県学校教育指導重点
- 甲府市学校教育指導重点 (目標)

豊かな感性とたくましい行動力を持ち、お互いの良さを認め合いながら、進んで意地の課題の取り組むことのできる、心身共に健康な児童生徒の育成を目指す。(重点目標)

- ・「思い遣る心」の育成
- ・「生きる力」を育む教育の展開

努力点

確かな学力の育成

- 「主体的、対話的で深い学び」(ICT活用を含む)の実践
- 「学習の個別化」「学習の個性化」を図る授業実践
- ユニバーサルデザインを意識した授業のあり方
- 「甲府スタイル」の7つの視点を重視した授業実践

豊かな心の育成

- 思い遣る心を育む道德教育の実践
- 規範意識を高める道德的実践力の育成
- 心の居場所となる学級づくりの推進
- インクルーシブ教育と合理的配慮のあり方

信頼される学校づくり

- 危機管理体制の充実(防災訓練、不審者対策)
- 防災マニュアルの周知徹底と適切な対応
- コミュニティスクールの有効活用
- 家庭・地域社会及び関係機関との連携・協力

具体的な取組

- 「個別最適な学び」「協働的な学び」の授業実践と定着
- 授業の見通しと振り返りを定着させるため、「めあて」「まとめ」シールを全授業において活用する。
- 「動き出したくなる課題」を設定し、課題に対して自ら考える時間と友人との意見交換の時間を設定する。
- わかりやすい授業を提供するため、クロムブックを活用する(授業、持ち帰り学習等における活用)。
- 授業のUD化、教室環境のUD化、人的環境のUD化を意識した授業を行い、すべての生徒が楽しく学び合い、「わかった・できた」を目指す授業をデザインする。
- 校内研究会を活発化させ、研究授業や教員同士の授業参観を計画することで、教員個々の指導スキルを向上させる。

- 1枚ポートフォリオ等を活用し、道德の授業実践と評価方法を検討する(メタ認知)。
- 道德の時間に話し合い活動を取り入れ、自分の考えを伝えたり相手の考えに触れる機会をつくり、お互いの良さを認め合える授業を展開する。
- 構成的グループエンカウンター等の授業を行い、心の居場所となるような学級づくりを行う。
- 職員会議、学年会議等において、情報を共有し、教員同士の連携を密に行う。
- 多様な教育的ニーズのある生徒への合理的配慮の提供ができるよう、生徒・保護者からの聞き取りを十分に行う。

- 有事の場合の対応マニュアルが実態に即しているかについて、職員会議等で協議する。
- 防災訓練等を行う際に、教員・生徒に周知せずに行い、反省点を洗い出し、改善を図る。
- 年度内に防災マニュアルの見直しを行う。
- 4校長会を定期的に開催し、教育課程をすりあわせたり、課題を共有するなど小中連携を深める。
- 学校運営協議会(CS)において、学校・地域の課題を共有し、教育課程に反映させる。
- 毎月1回「学校だより」を発行し、生徒・保護者・地域住民と話題を共有する。
- 地域とともにある学校を構築するため、学校区自治会等との連携を密にする。

業務改善

- 教育課程の見直し
- 学校・学年行事の精選と効率化
- 業務優先日
- 部活動の2人体制
- 職員退勤時間
- ノー残業デーの設定
- 支援員、学習指導員、スクールサポートスタッフの効果的な活用
- ICT研修の実施

新視点

- GIGAスクール構想の充実(授業での効果的な活用及び持ち帰り学習)
- コロナ感染症対策(必要な感染対策と正しい理解を図る指導)
- 教職員の「働き方改革」とともに「働きがい改革」を推進する。
- 学校組織マネジメントの考えをもとにした学校改善の方法・戦略づくり