

令和4年度  
学校評価



甲府市立北東中学校

# 学校評価について

## 1 基本方針学校評価

令和3年度の学校評価アンケートの内容を継承しながら、今年度当初に校長より「令和4年度学校経営の方針」として示された重点事項を加えて、教職員による「自己評価」を行うとともに、生徒・保護者にもアンケートを実施し、学校改善の資料とする。

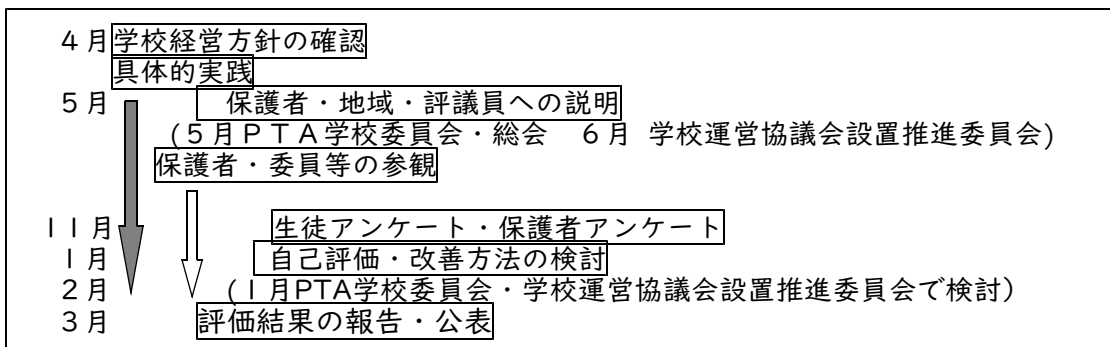
また、自己評価の結果について「学校関係者評価委員会」により評価することをおして、客観性・透明性を高め、学校・保護者・地域が連携して学校運営の改善・教育水準の向上にあたることを目指す。

## 2 評価項目とアンケートの対象について

令和4年度学校経営の方針に示されている内容をふまえて評価項目を設定した。なお、生徒・保護者アンケートについては、回答可能な項目とし、それぞれ10項目・12項目とした。なお、「10. 地域行事への参加」については今年度コロナ禍のために、地域行事がほとんど実施されなかったことから調査項目から除外した。

アンケートは肯定的回答と否定的回答が明確になるよう、各項目について4段階評価で実施した。また、アンケート対象は全生徒・全保護者(家庭数)とし、タブレットや学校安心メールを利用し、フォームから回答してもらった。

## 3 日程



- ・生徒アンケート 11月21～25日で実施  
対象数271 回答数226 回収率 89%
- ・保護者アンケート 11月21日配布 12月2日 回収完了  
配布数242 回答数188 回収率 78%

## 4 評価結果の分析・活用

アンケート結果についての分析方法として、肯定的回答が90%を越えた項目については「良好」と判断し、肯定的評価が80%を下回った項目については具体的な改善策を検討していくこととする。また、分析や改善策については「PTA学校委員会」及び「学校関係者評価委員会(学校評議委員会)」からの意見聴取を経て検討後、ホームページ等で公表する。

5 質問項目及び教師・生徒・保護者の肯定的評価率

教師質問項目	教師評価	生徒質問項目	生徒評価	保護者質問項目	保護者評価
1. 生徒は、授業に積極的に参加していますか。	90%	1. あなたは、授業では、学習にしっかり取り組んでいますか。	92%	1. お子さんは、授業に積極的に参加していると思いますか。	84%
2. 生徒は、宿題、自主学習ノートや入試対策問題集などを使うことで、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	76%	2. あなたは、宿題、自主学習ノートや問題集の使用による家庭学習の習慣が身についていますか。	60%	2. お子さんは、宿題、自主学習ノートや問題集などを使って家庭学習の習慣が身についていると思いますか。	66%
3. 生徒は、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。	71%	3. あなたは、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていますか。	92%	3. お子さんは、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。	90%
4. 生徒は、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいると思いますか。	95%	4. あなたは、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいますか。	92%	4. お子さんは、多くの学校行事や日常の諸活動などに一生懸命取り組んでいると思いますか。	95%
5. 学校は、人の生き方や命の大切さを考えさせたり、豊かな心を育てていると思いますか。	95%	5. あなたは、人の生き方や命の大切さについて考えたり、困っている人を見かけたときは助けようとしたりしますか。	96%	5. 学校は、人の生き方や命の大切さについて考えたり、豊かな心を育てたりしていると思いますか。	88%
6. 生徒は、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	100%	6. あなたは、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	91%	6. お子さんは、仲間と協力して学校生活を向上させようとしていますか。	91%
7. 生徒に、わかりやすい授業を提供していますか。	90%	7. 先生は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	89%	7. 学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか。	85%
8. 生徒や保護者に悩み事があった時、相談に応じていると思いますか。	100%	8. あなたは、悩み事などがあつたとき、先生に気軽に相談できますか。	58%	8. 生徒や保護者に悩み事があった時、学校は相談に応じてくれると思いますか。	89%
9. 学校・学年行事等を含めて、学校生活は生徒にとって楽しく充実したものとなっていると思いますか。	95%	9. あなたの学校生活は楽しく充実していますか。	89%	9. 学校・学年行事等を含めて、学校生活は生徒にとって楽しく充実したものとなっていると思いますか。	89%
11. 学校は、生徒の生活指導や安全指導など危機管理について適切に取り組んでいると思いますか。	100%	/	/	11. 学校は、生徒の生活指導や安全指導など危機管理について適切に取り組んでいると思いますか。	87%
12. 学校は、保護者や地域に情報発信を十分行い、また保護者や地域の願いに応えようと努めていますか。	100%			12. 学校は、保護者や地域に情報発信を十分行い、また保護者や地域の願いに応えようと努めていると思いますか。	86%

## 6 質問項目及び教師・生徒・保護者の肯定的評価率

### 基本方針

分析方法として、肯定率90%以上は「良好」と判断、80%未満は「要改善」と判断

#### ◇教師自己評価から

11項目中、「良好」が8項目、「要改善」は2項目であり、教職員全体として学校経営方針を意識した教育活動が概ね行われている。

◎②「生徒は、宿題、自主学习ノートや入試対策問題集などを使うことで、家庭学習の習慣が身についていると思いますか。」

残念ながら82%から要改善の76%に減少した。このことについては、学力向上への重要な項目であることから、来年度への課題として引き継ぎ検討する必要がある。

その手立てとして、校内研や学年で重要項目として取り組み、効果的な宿題の提示やタブレット(eライブラリ)の持ち帰り活用を積極的に行い、学習習慣の定着につなげる。

◎③「生徒は、あいさつや他の人との話し方など社会の基本的マナーが身に付いていると思いますか。」

R2年度62%、R3年度59%、R4年度71%と「要改善」ではあるが、改善の方向に向かってきている。これについては、感染症拡大予防からマスク越しの挨拶、大きな声を出しての挨拶を抑制していたことも原因と思われるが、今年度は、教職員による朝の挨拶を意図的に指導したことにより改善したと思われる。

その手立てとして、社会の基本的マナーは押しつけるものではなく、常日頃から「当たり前」のマナーとして定着させていく必要があることから、自治活動機関である生徒会を中心に「北東中マナー」を作成することを提案していく。

#### ◇生徒評価から見た学校運営

生徒に対する質問の9項目中、「良好」が5項目、「要改善」は2項目である。昨年度評価とほぼ同じ項目で「要改善」となっており、数値も若干減少し課題となった。

◎②「あなたは、宿題、自主学习ノートや問題集の使用により家庭学習の習慣が身についていますか。」

R2年度60%、R3年度70% R4年度60%と引き続き課題である。教師が各教科の計画的な課題の提示や学習内容の説明、校内研や生徒会での活動や取り組みによる学習や進路に向けての意識の向上を意図的に仕組んでいく必要がある。

◎⑧「あなたは、悩み事などがあったとき、先生に気軽に相談できますか。」

昨年度57%が63%と改善されつつあるが、引き続き課題である。教師の評価は100%と高いのになら、生徒は約60%と意識のギャップを感じる。この結果を真摯に受け止め、学級経営や生徒指導を行っていく。しかし、質問の「気軽に相談できるか」という問い自体が、先生と生徒という関係から、生徒にとってハードルが高いという面も考えられる。困ったときには、保護者でも教師でも、友達でもいいので、「困っている」と発信できる関係性を育てていくことをさらに進めていく。また、日常の学校生活の中で、生徒に普段と違う表情や様子が見られたときには敏感に対応できる教師集団でありたい。

#### ◇保護者評価から見た学校経営

保護者に対する質問の11項目中、「良好」が3項目、「要改善」は1項目である。

◎⑦の「学校は、わかりやすい授業に努めていると思いますか」

昨年度の75%（「要改善」）から85%に改善し、教師の授業に対する努力や成果が保護者の皆さんに感じ取れるものになってきている。授業は学校生活の要であるため、保護者の付託に応えられるよう、より高い評価が得られるよう、さらに授業改善を行っていく。

◎②「お子さんは、宿題，自主学習ノートや問題集などを使って家庭学習の習慣が身についていると思いますか。」

R3年度69%，R4年度66%と，教師，生徒，保護者ともに課題として感じている点は共通している。教職員や生徒・保護者がこの課題を共有し，実感の伴う取組となるよう学校全体で改善を図っていく。

□以上，ご覧のとおり教師と生徒・保護者での課題は共通している項目が多く，この結果を真摯に捉え，今後，授業改善と学力習慣の定着を目指して組織的に取り組んでいきます。